

## PORTE OUVERTES POUR LES ENFANTS NES EN 2022 :

**LE 24 JUIN 2025** 

INFORMATIONS EN MAIRIE OU PAR

MAIL ce.0382611g@ac-grenoble.fr





L'école maternelle Intercommunale du Gontard accueille 75 élèves nés en 2020 et 2021 pour cette année scolaire 2024/ 2025 répartis sur trois classes de petits/ moyens.





A l'école maternelle, l'enfant se sociabilise et apprend avec les autres. Les domaines d'apprentissages sont variés : le langage oral et écrit qui s'appuie sur la découverte d'albums de littérature de jeunesse ; la construction des premiers outils mathématiques ( formes, grandeurs, nombres et résolution de problèmes simples), la découverte du monde ( le vivant, la matière, l'espace et le temps), les arts visuels et graphiques (apprentissage des gestes graphiques qui permettent l'entrée dans l'écriture et parcours culturel, musique..).





Une année sous le signe de l'écologie, Voici nos projets :

- « Terre, qui es-tu ?», chaque élève construit son livre de traces sur le thème tout aulong de l'année. Le travail sur la terre se décline également lors des séances artistiques avec la venue d'artistes à l'école et la création d'un jardin, lors des séancesde musique avec un intervenant et la présentation aux familles d'un instant musical le 16/05/25 à la salle des fêtes de Monsteroux Milieu. Deux sorties au jardin du bois marquis viendront compléter ce projet.
- Quatre rencontres au fil de l'année avec l'équipe des bénévoles de la Médiathèque Intercommunale pour découvrir des albums et des documentaires en lien avec le jardin et le Prix Nord Isère, et aussi pour apprendre à devenir lecteur en empruntant des livres.
- Un spectacle de marionnettes : « le jardin de Clément », financé par le Sou de l'Ecole Maternelle
- Un spectacle théâtre vivant «Tierra Eifimera » en lien avec TEC, développer le parcours culturel des élèves (financé par le Sou de l'Ecole Maternelle, et la DRAC)

Afin de développer les compétences psycho sociales, les élèves participeront à deux séances avec la Lud'Oviv en avril et juin.